**МБДОУ Детский сад «Улаалзай»**

**Конспекты режимных моментов**

**на бурятском языке**

**(погружение в бурятскую среду)**

 **в ясельной группе**

**«Мой бурятский язык»**

2022г-2023г

Сентябрь

Цель: Формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Формирование умений и навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Выработка умений детей понимать вопросы: « «Ши хэн гэжэ нэрэтэйш?», отвечать на них: «Би Аяанаб», «Минии нэрэ Баир».
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Приветствие  | Сайнбайна! Сайнбайна Арьяна! |
|  | Обед  | Спасибо, я наелся! | hайндаа, би садаб! |
|  | Вечер  | Прощание | Баяртай! Баяртай Даша! |
| 2 неделя | Утро | Зарядка  | Дээшэ, доошо! |
|  | Обед  | Знакомство с водой | Уhан, уhан гарым угаа!Уhан, уhан нюурым угаа! |
|  | Вечер  | На прогулке | Наран, наран наша!Yγлэн, γγлэн сааша! |
| 3 неделя | Утро | Знакомство  |  Шинии нэрэ хэн бэ? Би Аюр. |
|  | Обед  | Спасибо я наелся, было вкусно! | hайндаа, би садаб!Амтатай байгаа! |
|  | Вечер  | Я пошел. Досвидания! | Би ябааб. Баяртай! |
| 4 неделя | Утро | Я пришёл, здравствуйте! | Би ерээб, мэндээ! |
|  | Обед  | Приятного аппетита! | Хѳѳл баригты! |
|  | Вечер  | Знакомство с пальчиками | Барбаадай,Батан Туулай,Тоохон Тобшо,Толи Байса,Бишыхан Шэгшγγдэй |

Октябрь

Цель: Формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Шинии нэрэ хэн бэ?» отвечать на них: «Би Аяанаб», «Минии нэрэ Баир». «Ши хэдытэш?» отвечать «Би гурбатайб», «Би дγрбэтэйб».
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Пальчиковая гимнастика  | Сайнбайна Барбаадай! Сайнбайна Батан Туулай!Тоохон Тобшо мэндээ! Мэндээ Толи Байса! Сайбайна Бишыхан Шэгшγγдэй! |
|  | Обед  | Приятного аппетита!Спасибо, я наелся! Было вкусно! | Хѳѳл баригты!hайндаа, би садаб! Амтатай байгаа! |
|  | Вечер  | Счет  | Нэгэн, хоёр, гурбан, дγрбэн, табан |
| 2 неделя | Утро | Зарядка  | Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Дээшэ, доошо!Дээшэ, доошо!Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Урагша, хойшо.Урагша, хойшо. |
|  | Обед  | Знакомство с едой. | Би шγлэ эдехэб.Би сай уухаб. |
|  | Вечер  | На прогулке. | Бγм-бγм-бγмБγмбэгэм Бγмбэлзэн Бγмбэрбэл. |
| 3 неделя | Утро | Знакомство.  | Шинии нэрэ хэн бэ? Би Аюр.Ши хэдытэш? Би гурбатайб. |
|  | Обед  | Ложитесь спать. | Хэбтээд унтагты. Унтаа. hэреээ. |
|  | Вечер  | Знакомство с цветами.  | Улаан кубик, Шара кубик, Хγхэ кубик, Ногоон кубик.Игра «Что изчезло?» |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты!hуугты! |
|  | Обед  |  | Минии шγлэн амтатай! Минии сай амтатай! |
|  | Вечер  | Знакомство с частями лица. | Минии нюдэн.Минии хамар.Минии аман. |

Ноябрь

Цель: Создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Гэрэй амитад», «Величины: томо, заахан»
* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ юм бэ?» отвечать на них: «Энэ шγлэн», «Шγлэ эдехэ гут?», «Би шγлэ эдеэхэб»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Игровая ситуация «Приветствие». | Аюр позвонит Сёме.С чего же начнётся у них разговор?Как они будут здороваться?Сайнбайна, Аюр!Мэндээ, Сёма! |
|  | Обед  | Знакомство с «γдын хоол» | Yхибγγдуд, муноо γдын хоол.Энэ юм бэ? Энэ шγлэн.Шγлэ эдехэ гут?Би шγлэ эдехэб. |
|  | Вечер  | Знакомство с домашними животными. | Морин, хонин, γнеэн, ямаан, тэмээн. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка  | Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Дээшэ, доошо!Дээшэ, доошо!Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Урагша, хойшо.Урагша, хойшо. |
|  | Обед  | Повторение частей лица. | Энэ минии нюдэн,Энэ минии хамар,Энэ минии аман,Энэ минии хасар.Энэ минии шэхэн. |
|  | Вечер  | Счет с домашними животными | Нэгэ моринХоёр тэмээнГурбан ямаанДурбэн γнеэнТабан хонин |
| 3 неделя | Утро | Закрепление «знакомство». Игра с мячом. | Воспитатель передает мяч по кругу: Шинии нэрэ хэн бэ? Би Данзан.Минии нэрэ Данзан. |
|  | Обед  | Игровая ситуация с частями лица  | Уhан, уhан нюурым угаа!Уhан, уhан нюдым угаа!Уhан, уhан хамарым угаа!Уhан, уhан амым угаа!Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер  | Игровая ситуация с цветами.  | Ребёнок достаёт из мешка мячик и называет его цвет. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Наашаа хара! Харагты наашаа!Шагна! Шагнагты! |
|  | Обед  | Знакомство с величинами | Морин томо, хонин заахан, тэмээн томо – ямаан заахан. |
|  | Вечер  | Игровая ситуация «Светофор» | Ногоон – хулооро дэбhэхэ, шара – альга ташаха, улан – тогтохо. |

Декабрь

Цель: Создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан»
* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Та хэмта?» отвечать на них: «Би Баярби», «Ши басаган гуш?», «Тиимэ, би басаган»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Упражнение «Хѳѳрэлдэе» | Воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит «Та хэмта?» тот, кто поймал мяч, должен ответить «Би Баярби»Варианты фраз:Сайн байна! – Сайн.Та хэмта? – Би Баярби.Танайда орожо болохо гу? – Болохо.Орогты. – haйн даа! |
|  | Обед  | Воспитатель показывает, как моет лицо, руки.Воспитатель предлагает детям вымыть лицо и руки. | Би нюураа угаанаб. Би гараа угаанаб.Нюураа угаагты. Гараа угаагты. |
|  | Вечер  | Счет с домашними животными | Нэгэ моринХоёр тэмээнГурбан ямаанДурбэн γнеэнТабан хонин. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка  | Под аудиозапись «Тоб, тоб тобороб.» |
|  | Обед  | Игра «Найди ошибку» | Воспитатель показывает на себе части лица и называет, например: хамар, аман, нюдэн и т.д. но иногда ошибается. Ребенок должен поправить, например: «Хамар бэшэ. Аман». |
|  | Вечер  | Знакомство со снегом | Саhан ороно. Сагаан саhан ороно. Газаа хуйтэн болоо.  |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед  | Игровая ситуация с частями лица  | Уhан, уhан нюурым угаа!Уhан, уhан нюдым угаа!Уhан, уhан хамарым угаа!Уhан, уhан амым угаа!Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер  | Игра «Назови цвета» | Воспитатель раздает детям массажные мячики. Каждый ребёнок называет цвет своего мячика. Затем они меняются мячами и снова называют. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты! hуугты! Бодогты! Хэбтэгты! |
|  | Обед  | Знакомство с величинами | Энэ гэр. Энэ томо гэр. Энэ заахан гэр.Энэ модон. Энэ γндэр модон. Эн набтар модон.  |
|  | Вечер  | Знакомство «Члены семьи» | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ эжы, энэ аба, энэ ахай, энэ абгай, энэ би. Энэ мини гэр булэ. |

Январь

Цель: Формировать элементарные навыки бурятской разговорной речи.

Задачи:

* повторение лексических единиц: «Гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан, γндэр, набтар»
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ хэн бэ?» отвечать на них: «Энэ эжы», «Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?», «Минии эжы Дарима"
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Утренняя гимнастикапод аудиозапись«Тоб, тоб, тобороб» | Ооhорхоноо баринхайОдоо гоёор дэбхэрээб.Дабталга:Тоб-тоб тоборооб,Тоогуй олон дэбхэрээб. - 2 дахинТолгой хулѳѳ тойруулан,Торон байнгуй собхорооб.Дабталга.Эршэ хусѳѳ гээгээгуйб,Энеэбхилхээ мартаагуйб.Дабталга.Эсэн, сусан зогсоогуйб,Эльгээ барин унаагуйб.Дабталга.Хоёр гарни тургэн юм,Хоёр хулни хунгэн юм.Дабталга.Ооhорхоноо баринхайОдоо гоёор дэбхэрээб.Дабталга - 4 дахин |
|  | Обед  | Yдын хоол | Yдын хоол болобо.Yхибγγд, мγнѳѳдэр шγлэн, хотлет, хомпот, хилээмэ эдихэд.Шγлэн халуун, хомпот бγлеэн.Хѳѳл баригты! (hайндаа) |
|  | Вечер  | Манай бγлэ | Игра «Энэ минии бγлэ».Дети принесли фотографии родителей.Ребёнок находит фотографию мамы и говорит: «Энэ хэн бэ?» Энэ минии эжы. «Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?» Минии эжы Долгорма. Энэ мини аба. Минии аба Дамдин.  |
| 2 неделя | Утро | Пальчиковая Гимнастика | Хурганууда харуулагты.Барбаадай,Батан тулай.Тоохон тобшо,Толи байса,Бишыхан шэгшγγдэй. |
|  | Обед  | Игра «Найди ошибку» | Воспитатель показывает домашних животных. Называет их по очереди, если правильно, дети соглашаются. Если неверно, дети отрицают.Например:Энэ морин. Тиимэ морин.Энэ хонин. Бэшэ, энэ γнеэн. |
|  | Вечер  | Повторение слов связанных с зимой | Yбэл ерээ, Хγйтэн болоо.Саhан ороо. Ехэр саhан ороо.Сагаан саhан ороо. |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед  | Заучивание стихотворения  | Баабгай γбэлдооБууртаг ойдооЭшээн соогооБухоор унтаа |
|  | Вечер  | Игра «Найди свой гараж» | Воспитатель раздает детям кольца разноцветные. Каждый ребёнок называет цвет своего кольца-руля. Затем под музыку они едут, будто за рулём. Музыка останавливается они должны заехать в гараж. Т.е. в обруч своего цвета.Например:Минии машина улаан. Би улаан гараж ошохоб. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с одеждой | Воспитатель показывает картинки и называет: Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал. |
|  | Обед  | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан.  |
|  | Вечер  |  | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ заахан хубуун, энэ томо басаган. Би набтар басаган. Затем каждый ребёнок говорит кто и какой он. Например: Би заахан хубуун. Би набтар хубуун.  |

Февраль

Цель: Формировать элементарные навыки бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Жэлэй дγрбэн саг», «хγйтэн, дулаан, халуун, hэрюун»
* Знакомство с новыми цветами: сагаан, боро, хара, сэнхир, хурин.
* Закреплять умения детей считать до десяти.
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Утренняя гимнастикапод аудиозапись«Сэсэг соогуур гуйлдообди» разучиваем движения Ёхора. | Сэсэг соогуур гуйлдообди.Сэнгэн жарган наадабдиСэсэг, сэсэг, сэсэг да Сэсэг гээшэм hайхан да. |
|  | Обед  | Yдын хоол | Yдын хоол болобо.Yхибγγд, мγнѳѳдэр юу эдихэмнэб?Мγнѳѳдэр шγлэ эдихэмнэй.Yхибγγд, мγнѳѳдэр юу уухамнайб?Мγнѳѳдэр сай уухамнай.Шγлэн халуун гу?Тиимэ, шγлэн халуун.Сай хγйтэн гу? Бэшэ сай бγлеэн.Хѳѳл баригты! (hайндаа) |
|  | Вечер  | Жэлэй дγрбэн саг- намар | Намар газаамнай hэрюун болодог.Намар шара, улаан, шара-улаан, хурин γнгэтэй.  |
| 2 неделя | Утро | Пальчиковая Гимнастика | Хурганууда харуулагты.Энэ минии абаЭнэ минии эжыЭнэ минии ахаЭнэ минии эгэшэЭнэ бииЭнэ булта минии гэр бγлэ. |
|  | Обед  | Игра. «Повтори» | Прослушай песню про сказочных героев. А теперь повтори.Чебу-чебу чебурашкаТоомгγйхэн шандаганТоомо будун бахалдайТомоотойхан вини пух |
|  | Вечер  | Жэлэй дγрбэн саг- γбэл | Yбэл ерээ. Хγйтэн болоо.Саhан ороо. Yбэл сагаан, боро, сэнхир, γнгэтэй. |
| 3 неделя | Утро | Счёт до десяти | Воспитатель расставляет 10 кочек на полу. Дети должны по ним пройти и сосчитать.Нэгэн, хоёр, гурба, дγрбэ, таба, зурга, долоо, найма, юуhэ, арба. |
|  | Обед  | Разучивание стихотворения | Хэн хэдытэйб?Нелли нэгэтэй,Хорло хоёртой,Гунгар гурбатай,Дуся дγрбэтэй,Таня табатай,Зуртаан зургаатай, Дондоб долоотой, Найданнайматай.Юра юhэтэй,Агваан арбатай. |
|  | Вечер  | Жэлэй дγрбэн саг- хабар | Хабар ерэхэдэ газа дуулаан болодог. Ногоон гарадаг. Шубууд ерэдэг.Хабар ногоон, сэнхир, хара, хурин γнгэтэй. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с зимней одеждой. | Воспитатель показывает картинки и спрашивает Энэ юм бэ? Энэ хубсаhан. Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал, самса, бээлэй. Показывает алгоритм одевания зимой и проговаривает. Эгэл тγрγγн γмдѳѳ, хожом самса, тиигэд гутала, hγγлдэн малгай, тэрнэ удаа дэгэл, хожом бээлэй γмдэдэг. |
|  | Обед  | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан.  |
|  | Вечер  | Жэлэй дγрбэн саг- зун | Зунай ерэхэдэ газаа халуун болодог. Зун олон γнгэтэй.  |