**МБДОУ Детский сад «Улаалзай»**

**Конспекты режимных моментов**

**на бурятском языке**

**(погружение в бурятскую среду)**

**в ясельной группе**

**«Мой бурятский язык»**

2022г-2023г

Сентябрь

Цель: Формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Формирование умений и навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Выработка умений детей понимать вопросы: « «Ши хэн гэжэ нэрэтэйш?», отвечать на них: «Би Аяанаб», «Минии нэрэ Баир».
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Приветствие | Сайнбайна! Сайнбайна Арьяна! |
|  | Обед | Спасибо, я наелся! | hайндаа, би садаб! |
|  | Вечер | Прощание | Баяртай! Баяртай Даша! |
| 2 неделя | Утро | Зарядка | Дээшэ, доошо! |
|  | Обед | Знакомство с водой | Уhан, уhан гарым угаа!  Уhан, уhан нюурым угаа! |
|  | Вечер | На прогулке | Наран, наран наша!  Yγлэн, γγлэн сааша! |
| 3 неделя | Утро | Знакомство | Шинии нэрэ хэн бэ? Би Аюр. |
|  | Обед | Спасибо я наелся, было вкусно! | hайндаа, би садаб!  Амтатай байгаа! |
|  | Вечер | Я пошел. Досвидания! | Би ябааб. Баяртай! |
| 4 неделя | Утро | Я пришёл, здравствуйте! | Би ерээб, мэндээ! |
|  | Обед | Приятного аппетита! | Хѳѳл баригты! |
|  | Вечер | Знакомство с пальчиками | Барбаадай,  Батан Туулай,  Тоохон Тобшо,  Толи Байса,  Бишыхан Шэгшγγдэй |

Октябрь

Цель: Формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Шинии нэрэ хэн бэ?» отвечать на них: «Би Аяанаб», «Минии нэрэ Баир». «Ши хэдытэш?» отвечать «Би гурбатайб», «Би дγрбэтэйб».
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Пальчиковая гимнастика | Сайнбайна Барбаадай!  Сайнбайна Батан Туулай!  Тоохон Тобшо мэндээ!  Мэндээ Толи Байса!  Сайбайна Бишыхан Шэгшγγдэй! |
|  | Обед | Приятного аппетита!  Спасибо, я наелся! Было вкусно! | Хѳѳл баригты!  hайндаа, би садаб!  Амтатай байгаа! |
|  | Вечер | Счет | Нэгэн, хоёр, гурбан, дγрбэн, табан |
| 2 неделя | Утро | Зарядка | Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Дээшэ, доошо!  Дээшэ, доошо!  Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Урагша, хойшо.  Урагша, хойшо. |
|  | Обед | Знакомство с едой. | Би шγлэ эдехэб.  Би сай уухаб. |
|  | Вечер | На прогулке. | Бγм-бγм-бγм  Бγмбэгэм  Бγмбэлзэн  Бγмбэрбэл. |
| 3 неделя | Утро | Знакомство. | Шинии нэрэ хэн бэ? Би Аюр.  Ши хэдытэш? Би гурбатайб. |
|  | Обед | Ложитесь спать. | Хэбтээд унтагты. Унтаа. hэреээ. |
|  | Вечер | Знакомство с цветами. | Улаан кубик,  Шара кубик,  Хγхэ кубик,  Ногоон кубик.  Игра «Что изчезло?» |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты!  hуугты! |
|  | Обед |  | Минии шγлэн амтатай! Минии сай амтатай! |
|  | Вечер | Знакомство с частями лица. | Минии нюдэн.  Минии хамар.  Минии аман. |

Ноябрь

Цель: Создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Гэрэй амитад», «Величины: томо, заахан»
* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ юм бэ?» отвечать на них: «Энэ шγлэн», «Шγлэ эдехэ гут?», «Би шγлэ эдеэхэб»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Игровая ситуация «Приветствие». | Аюр позвонит Сёме.  С чего же начнётся у них разговор?  Как они будут здороваться?  Сайнбайна, Аюр!  Мэндээ, Сёма! |
|  | Обед | Знакомство с «γдын хоол» | Yхибγγдуд, муноо γдын хоол.  Энэ юм бэ? Энэ шγлэн.  Шγлэ эдехэ гут?  Би шγлэ эдехэб. |
|  | Вечер | Знакомство с домашними животными. | Морин, хонин, γнеэн, ямаан, тэмээн. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка | Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Дээшэ, доошо!  Дээшэ, доошо!  Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Урагша, хойшо.  Урагша, хойшо. |
|  | Обед | Повторение частей лица. | Энэ минии нюдэн,  Энэ минии хамар,  Энэ минии аман,  Энэ минии хасар.  Энэ минии шэхэн. |
|  | Вечер | Счет с домашними животными | Нэгэ морин  Хоёр тэмээн  Гурбан ямаан  Дурбэн γнеэн  Табан хонин |
| 3 неделя | Утро | Закрепление «знакомство».  Игра с мячом. | Воспитатель передает мяч по кругу: Шинии нэрэ хэн бэ? Би Данзан.  Минии нэрэ Данзан. |
|  | Обед | Игровая ситуация с частями лица | Уhан, уhан нюурым угаа!  Уhан, уhан нюдым угаа!  Уhан, уhан хамарым угаа!  Уhан, уhан амым угаа!  Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер | Игровая ситуация с цветами. | Ребёнок достаёт из мешка мячик и называет его цвет. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Наашаа хара! Харагты наашаа!  Шагна! Шагнагты! |
|  | Обед | Знакомство с величинами | Морин томо, хонин заахан, тэмээн томо – ямаан заахан. |
|  | Вечер | Игровая ситуация «Светофор» | Ногоон – хулооро дэбhэхэ, шара – альга ташаха, улан – тогтохо. |

Декабрь

Цель: Создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан»
* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя.
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Та хэмта?» отвечать на них: «Би Баярби», «Ши басаган гуш?», «Тиимэ, би басаган»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Упражнение «Хѳѳрэлдэе» | Воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит «Та хэмта?» тот, кто поймал мяч, должен ответить «Би Баярби»  Варианты фраз:  Сайн байна! – Сайн.  Та хэмта? – Би Баярби.  Танайда орожо болохо гу? – Болохо.  Орогты. – haйн даа! |
|  | Обед | Воспитатель показывает, как моет лицо, руки.  Воспитатель предлагает детям вымыть лицо и руки. | Би нюураа угаанаб. Би гараа угаанаб.  Нюураа угаагты. Гараа угаагты. |
|  | Вечер | Счет с домашними животными | Нэгэ морин  Хоёр тэмээн  Гурбан ямаан  Дурбэн γнеэн  Табан хонин. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка | Под аудиозапись «Тоб, тоб тобороб.» |
|  | Обед | Игра «Найди ошибку» | Воспитатель показывает на себе части лица и называет, например: хамар, аман, нюдэн и т.д. но иногда ошибается. Ребенок должен поправить, например: «Хамар бэшэ. Аман». |
|  | Вечер | Знакомство со снегом | Саhан ороно. Сагаан саhан ороно. Газаа хуйтэн болоо. |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед | Игровая ситуация с частями лица | Уhан, уhан нюурым угаа!  Уhан, уhан нюдым угаа!  Уhан, уhан хамарым угаа!  Уhан, уhан амым угаа!  Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер | Игра «Назови цвета» | Воспитатель раздает детям массажные мячики. Каждый ребёнок называет цвет своего мячика. Затем они меняются мячами и снова называют. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты! hуугты! Бодогты! Хэбтэгты! |
|  | Обед | Знакомство с величинами | Энэ гэр. Энэ томо гэр. Энэ заахан гэр.  Энэ модон. Энэ γндэр модон. Эн набтар модон. |
|  | Вечер | Знакомство «Члены семьи» | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ эжы, энэ аба, энэ ахай, энэ абгай, энэ би. Энэ мини гэр булэ. |

Январь

Цель: Формировать элементарные навыки бурятской разговорной речи.

Задачи:

* повторение лексических единиц: «Гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан, γндэр, набтар»
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ хэн бэ?» отвечать на них: «Энэ эжы», «Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?», «Минии эжы Дарима"
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Утренняя гимнастика  под аудиозапись  «Тоб, тоб, тобороб» | Ооhорхоноо баринхай Одоо гоёор дэбхэрээб. Дабталга: Тоб-тоб тоборооб, Тоогуй олон дэбхэрээб. - 2 дахин Толгой хулѳѳ тойруулан, Торон байнгуй собхорооб. Дабталга. Эршэ хусѳѳ гээгээгуйб, Энеэбхилхээ мартаагуйб. Дабталга. Эсэн, сусан зогсоогуйб, Эльгээ барин унаагуйб. Дабталга. Хоёр гарни тургэн юм, Хоёр хулни хунгэн юм. Дабталга. Ооhорхоноо баринхай Одоо гоёор дэбхэрээб. Дабталга - 4 дахин |
|  | Обед | Yдын хоол | Yдын хоол болобо.  Yхибγγд, мγнѳѳдэр шγлэн, хотлет, хомпот, хилээмэ эдихэд.  Шγлэн халуун, хомпот бγлеэн.  Хѳѳл баригты! (hайндаа) |
|  | Вечер | Манай бγлэ | Игра «Энэ минии бγлэ».  Дети принесли фотографии родителей.  Ребёнок находит фотографию мамы и говорит: «Энэ хэн бэ?» Энэ минии эжы. «Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?» Минии эжы Долгорма. Энэ мини аба. Минии аба Дамдин. |
| 2 неделя | Утро | Пальчиковая Гимнастика | Хурганууда харуулагты.  Барбаадай,  Батан тулай.  Тоохон тобшо,  Толи байса,  Бишыхан шэгшγγдэй. |
|  | Обед | Игра «Найди ошибку» | Воспитатель показывает домашних животных. Называет их по очереди, если правильно, дети соглашаются. Если неверно, дети отрицают.  Например:  Энэ морин. Тиимэ морин.  Энэ хонин. Бэшэ, энэ γнеэн. |
|  | Вечер | Повторение слов связанных с зимой | Yбэл ерээ, Хγйтэн болоо.  Саhан ороо. Ехэр саhан ороо.  Сагаан саhан ороо. |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед | Заучивание стихотворения | Баабгай γбэлдоо  Бууртаг ойдоо  Эшээн соогоо  Бухоор унтаа |
|  | Вечер | Игра «Найди свой гараж» | Воспитатель раздает детям кольца разноцветные. Каждый ребёнок называет цвет своего кольца-руля. Затем под музыку они едут, будто за рулём. Музыка останавливается они должны заехать в гараж. Т.е. в обруч своего цвета.  Например:  Минии машина улаан. Би улаан гараж ошохоб. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с одеждой | Воспитатель показывает картинки и называет: Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал. |
|  | Обед | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан. |
|  | Вечер |  | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ заахан хубуун, энэ томо басаган. Би набтар басаган. Затем каждый ребёнок говорит кто и какой он. Например: Би заахан хубуун. Би набтар хубуун. |

Февраль

Цель: Формировать элементарные навыки бурятской разговорной речи.

Задачи:

* Знакомство с лексическими единицами: «Жэлэй дγрбэн саг», «хγйтэн, дулаан, халуун, hэрюун»
* Знакомство с новыми цветами: сагаан, боро, хара, сэнхир, хурин.
* Закреплять умения детей считать до десяти.
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Утренняя гимнастика  под аудиозапись  «Сэсэг соогуур гуйлдообди» разучиваем движения Ёхора. | Сэсэг соогуур гуйлдообди.  Сэнгэн жарган наадабди  Сэсэг, сэсэг, сэсэг да  Сэсэг гээшэм hайхан да. |
|  | Обед | Yдын хоол | Yдын хоол болобо.  Yхибγγд, мγнѳѳдэр юу эдихэмнэб?  Мγнѳѳдэр шγлэ эдихэмнэй.  Yхибγγд, мγнѳѳдэр юу уухамнайб?  Мγнѳѳдэр сай уухамнай.  Шγлэн халуун гу?  Тиимэ, шγлэн халуун.  Сай хγйтэн гу? Бэшэ сай бγлеэн.  Хѳѳл баригты! (hайндаа) |
|  | Вечер | Жэлэй дγрбэн саг- намар | Намар газаамнай hэрюун болодог.  Намар шара, улаан, шара-улаан, хурин γнгэтэй. |
| 2 неделя | Утро | Пальчиковая Гимнастика | Хурганууда харуулагты.  Энэ минии аба  Энэ минии эжы  Энэ минии аха  Энэ минии эгэшэ  Энэ бии  Энэ булта минии гэр бγлэ. |
|  | Обед | Игра. «Повтори» | Прослушай песню про сказочных героев. А теперь повтори.  Чебу-чебу чебурашка  Тоомгγйхэн шандаган  Тоомо будун бахалдай  Томоотойхан вини пух |
|  | Вечер | Жэлэй дγрбэн саг- γбэл | Yбэл ерээ. Хγйтэн болоо.  Саhан ороо. Yбэл сагаан, боро, сэнхир, γнгэтэй. |
| 3 неделя | Утро | Счёт до десяти | Воспитатель расставляет 10 кочек на полу. Дети должны по ним пройти и сосчитать.  Нэгэн, хоёр, гурба, дγрбэ, таба, зурга, долоо, найма, юуhэ, арба. |
|  | Обед | Разучивание стихотворения | Хэн хэдытэйб?  Нелли нэгэтэй,  Хорло хоёртой,  Гунгар гурбатай,  Дуся дγрбэтэй,  Таня табатай,  Зуртаан зургаатай,  Дондоб долоотой,  Найданнайматай.  Юра юhэтэй,  Агваан арбатай. |
|  | Вечер | Жэлэй дγрбэн саг- хабар | Хабар ерэхэдэ газа дуулаан болодог. Ногоон гарадаг. Шубууд ерэдэг.  Хабар ногоон, сэнхир, хара, хурин γнгэтэй. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с зимней одеждой. | Воспитатель показывает картинки и спрашивает Энэ юм бэ? Энэ хубсаhан. Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал, самса, бээлэй. Показывает алгоритм одевания зимой и проговаривает. Эгэл тγрγγн γмдѳѳ, хожом самса, тиигэд гутала, hγγлдэн малгай, тэрнэ удаа дэгэл, хожом бээлэй γмдэдэг. |
|  | Обед | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан. |
|  | Вечер | Жэлэй дγрбэн саг- зун | Зунай ерэхэдэ газаа халуун болодог.  Зун олон γнгэтэй. |