**Мониторинг**

**качества обучения воспитанников среднего дошкольного возраста родному языку (бурятский язык)**

 **за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф. И. ребенка** | **Критерии для определения словарного запаса детей** | **Критерии для определения сформированности правильного звукопроизношения на****бурятском языке** | **Критерии для определения степени развития** **связной речи детей на бурятском языке** | **Итого** |
| понимает и умеет отвечать на вопросы | правильно называет слова, обоз начающиепредметы, их действия, цвет,величину | понимает и называет значениеобобщающих слов. | сформированность навыковправильного речевогодыхания | способность к пере ключению арти- куляционных движений с одного слога на другой | понимание и выполнение просьбы или указания, высказанные с помощью простых предложений | исполнение в ролях или с помощью кукол отрывки из сказок | понимание содержания ирассказыва ние 2-3 стихотворе ний наизусть | умение составлять рассказ о себе и о членах семьи, состоящих из 2-3 предложений |  |
| 1. | Бадмаева Т. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 2. | Бальжиева А. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | **15** |
| 3. | Банзаров А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **7** |
| 4. | Ганжурова Б. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 5. | Доржиев М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | **17** |
| 6. | Кишиктуев Г. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 7. | Очирова Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 8. | Раднаева Н. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| 9. | Ринчинов А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 10. | Санжиев А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 11. | Хипхенов Т. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 12. | Цыренжапов А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 13. | Шагдуров Б. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 14. | Ширапова С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** |
| 15. | Омоктуева С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |

 **Оценка уровня развития:**

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

**Уровневые показатели:**

В – 12 - 18 баллов- осваивает программу в полном объеме

С – 5 -13 баллов - осваивает программу

Н – 0 - 4 балла - не осваивает программу

**Итоговые показатели мониторинга детей средних групп:**

В – 2 ребенка (13,3 %)

С – 6 детей (40 %)

Н – 7 детей (46,6 %)

**Мониторинг**

**качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста**

 **родному языку (бурятский язык)**

 **за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф. И. ребенка** | **Критерии для определения словарного запаса детей** | **Критерии для определения сформированности правильного звукопроизношения на****бурятском языке** | **Критерии для определения степени развития** **связной речи детей на бурятском языке** | **Итого** |
| понимает и умеет отвечать на вопросы | правильно называет слова, обоз начающиепредметы, их действия, цвет,величину | понимает и называет значениеобобщающих слов. | сформированность навыковправильного речевогодыхания | способность к пере ключению арти- куляционных движений с одного слога на другой | понимание и выполнение просьбы или указания, высказанные с помощью простых предложений | исполнение в ролях или с помощью кукол отрывки из сказок | понимание содержания ирассказыва ние 2-3 стихотворе ний наизусть | умение составлять рассказ о себе и о членах семьи, состоящих из 2-3 предложений |  |
| 1. | Бальжиева Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **11** |
| 2. | Батуев А. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 3. | Бимбаев Б. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 4. | Сафонов Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 5. | Семенов Б. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 6. | Токтохоева Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 7. | Умаров С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 8. | Халзанов Т. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 9. | Хипхенова Э. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 10. | Цанкирова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 11. | Цыренжапова Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** |

 **Оценка уровня развития:**

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

**Уровневые показатели:**

В – 12 - 18 баллов- осваивает программу в полном объеме

С – 5 -13 баллов - осваивает программу

Н – 0 - 4 балла - не осваивает программу

**Итоговые показатели мониторинга детей средних групп:**

В – 0 (100 %)

С – 6 детей (54,5 %)

Н – 5 детей (45,5 %)

В 2022-2023 учебном году в группе по погружению бурятского языка занимались 25 детей: 10 детей старшей группы, 15 детей средней группы. Цель занятий: познакомить детей с бурятскими словами, отработать их произношение, активизировать слова в диалогической и монологической речи, отработать произношения звуков типичных для бурятского языка. Воспитывать уважение к бурятскому языку и желание изучать его. Приобщить детей к богатому устному народному творчеству, танцам, играм. С октября месяца изучали темы: «Давайте познакомимся», «Осень наступила», «Осенний урожай», «Моя семья», «Зима», «Зимние игры», «Мы одеваемся», «Праздник ёлки», «Домашние и дикие животные», «Сказка «Курочка Ряба», «Весна идет», «Это я» (части тела), «Поздравляем маму», «У бабушки в гостях». Разучили бурятские народные игры: «Шагай наадан», «Таабари таалсаха», «Зүүн, утаһан, зангилаа», «Шоно ба хурьгад», «Малгай нюуха», «Бээлэй тууха», «Алта нюуха», «Гахай шэдэхэ», «Шүбгэшөөлгэ».

Показали сказки детям младших групп «Баабгай Балма хоер», «Гэрхэн», «Улаан Малгайхан». Дети участвовали в муниципальном конкурсе «Үреэл тогтохо болтогой», где заняли 1 место, награждены дипломами, призами. Родной язык играет важную роль в воспитании детей, подобные мероприятия стимулируют интерес дошкольников к культуре своего народа, a также расширяют и углубляют их знания о родном языке.

**Входная диагностика**

**качества обучения воспитанников среднего дошкольного возраста родному языку (бурятский язык)**

 **на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф. И. ребенка** | **Критерии для определения словарного запаса детей** | **Критерии для определения сформированности правильного звукопроизношения на****бурятском языке** | **Критерии для определения степени развития связной речи детей на бурятском языке** | **Итого:** |
| понимает и умеет отвечать на вопросы | правильно называет слова, обоз начающиепредметы, их действия, цвет,величину | понимает и называет значениеобобщающих слов. | сформированность навыковправильного речевогодыхания | способность к пере ключению арти- куляционных движений с одного слога на другой | понимание и выполнение просьбы или указания, высказанные с помощью простых предложений | исполнение в ролях или с помощью кукол отрывки из сказок | понимание содержания ирассказыва ние 2-3 стихотворе ний наизусть | умение составлять рассказ о себе и о членах семьи, состоящих из 2-3 предложений |  |
| 1. | Бальжинимаев А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 2. | Банзаров А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 3. | Будаев З. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 4. | Брянский Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 5. | Бимбаева А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 6. | Дармаева Н. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 7. | Доржиев А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 8. | Замбалаева А. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 9. | Кишиктуев Г. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 10. | Михайлов А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 11. | Очирова А.  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 12. | Омоктуева С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 13. | Раднаев С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 14. | Софронова А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 15. | Санжиева А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 16. | Санжижапова Ц. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 17. | Хипхенов Т. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 18. | Цыренжапов А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 19. | Чагдурова А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 20. | Иринчиндоржиев А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |

 **Оценка уровня развития:**

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

**Уровневые показатели:**

В - 12-18 баллов- осваивает программу в полном объеме

С - 5-11 баллов - осваивает программу

Н - 0-4 балла - не осваивает программу

**Итоговые показатели мониторинга детей средних групп:**

В – 0 (100 %)

С – 3 ребенка (15 %)

Н – 17 детей (85 %)

**Входная диагностика**

**качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста**

**родному языку (бурятский язык)**

**на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф. И. ребенка** | **Критерии для определения словарного запаса детей** | **Критерии для определения сформированности правильного звукопроизношения на****бурятском языке** | **Критерии для определения степени** **развития связной речи** **детей на бурятском языке** | **Итого:** |
| понимает и умеет отвечать на вопросы | правильно называет слова, обоз начающиепредметы, их действия, цвет,величину | понимает и называет значениеобобщающих слов. | сформированность навыковправильного речевогодыхания | способность к пере ключению арти- куляционных движений с одного слога на другой | понимание и выполнение просьбы или указания, высказанные с помощью простых предложений | исполнение в ролях или с помощью кукол отрывки из сказок | понимание содержания ирассказыва ние 2-3 стихотворе ний наизусть | умение составлять рассказ о себе и о членах семьи, состоящих из 2-3 предложений |  |
| 1. | Арданова Б. | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 2. | Бадмаева Т. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 3. | Бальжиева Н. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 4. | Ганжурова Б. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 5. | Жамсоева А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 6. | Кишиктуева Д. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 7. | Михайлова Алтана | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 8. | Михайлова Айлана | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 9. | Омоктуев Тамир | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 10. | Очирова Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 11. | Раднаева Н.  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 12. | Ринчинов А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 13. | Ринчинов Э. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 14. | Саганов Б. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 15. | Тарбаева Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 16. | Тогтохоева Д. | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 17. | Токтохоев Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 18. | Токтохоев З. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 19. | Хипхенова Л. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| 20. | Цыбенжапова М. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| 21. | Шагдуров Б. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 22. | Ширапова С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** |

 **Оценка уровня развития:**

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

**Уровневые показатели:**

В - 12-18 баллов- осваивает программу в полном объеме

С - 5-11 баллов - осваивает программу

Н - 0-4 балла - не осваивает программу

**Итоговые показатели мониторинга детей старшей группы:**

В – 0 (100 %)

С – 7 детей (32 %)

Н – 15 детей (68 %)